

طرح درس

تحصیلی: ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال ۲
نوع درس: نظری- عملی (۱ واحد نظری + ۱ واحد عملی)	نام مدرس: دکتر هاله قائم
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: ۳
نام درس (واحد): لابراتوار مهارت های اپیدمیولوژی	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: نیمسال دوم	

جلسه : اول
اهداف :
شناختی:
آشنایی با مراحل بررسی یک همه گیری حاد
مهارتی:
با استفاده از داده های واقعی همه گیری حاد را مشخص نماید و راه کنترل آن را شرح دهد.
سناریو یک همه گیری حاد و نحوه گزارش آن را ارائه دهد.
نگرشی :
همه گیری حاد را توضیح دهد.
مراحل یک همه گیری حاد را توضیح دهد.

روش تدریس

حضورى: سخنرانى و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس	مجازى: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه ویدئو و ژورنال کلاب مجازى شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون

ارزیابى تکوینى:
ارائه کنفرانس ، ارائه مقاله آموزشى
ارزشیابى تکمیلی :
امتحان پایان دوره

طرح درس

تحصیلی: ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال ۲
نوع درس: نظری- عملی (۱ واحد نظری + ۱ واحد عملی)	
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر هاله قائم
نام درس (واحد): لابراتوار مهارت های اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: نیمسال دوم	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : دوم
اهداف : شناختی: مراقبت را تعریف کند. استفاده های نظام مراقبت را فهرست نماید. اهداف یک نظام مراقبت را بیان کند. ارتباط بین اهداف نظام مراقبت و توانایی آن در تشخیص موارد را شرح دهد. شاخصهای ارزیابی توانایی نظام مراقبت در تشخیص موارد را نام ببرد. عوامل موثر بر حساسیت نظام مراقبت را برشمرد. مراحل ارزیابی یک نظام مراقبت را مشخص کند. مهارتی: با استفاده از داده های واقعی درمورد صحت گزارش اعداد اظهار نظر کند و شاخص های حساسیت، ویژگی، ارزش اخباری مثبت و منفی را محاسبه و تفسیر نماید. نگرشی : اصول Surveillance را توضیح دهد.

روش تدریس

حضور: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون	

ارزیابی تکوینی: ارائه کنفرانس ، ارائه مقاله آموزشی
ارزشیابی تکمیلی : امتحان پایان دوره

طرح درس

تحصیلی: ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال ۲
نوع درس: نظری- عملی (واحد نظری+ واحد عملی)	
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر هاله قائم
نام درس (واحد): لابراتوار مهارت های اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: نیمسال دوم	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : سوم
اهداف :
شناختی:
مروری بر استفاده از نرم افزار spss (مقدماتی)
مهارتی:
آزمون کای اسکوئر را اجرا نماید.
آزمون همبستگی و ناپارامتریک آن را اجرا نماید.
آزمون تی تست مستقل و ناپارامتریک آن را اجرا نماید.
آزمون تی زوجی و ناپارامتریک آن را اجرا نماید.
آزمون آنالیز واریانس و پیش نیاز های آن و همچنین ناپارامتریک آن را اجرا نماید.
نگرشی :
آمار توصیفی را گزارش نماید.

روش تدریس

حضور: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون	

ارزیابی تکوینی:
ارائه کنفرانس ، ارائه مقاله آموزشی
ارزشیابی تکمیلی :
امتحان پایان دوره

طرح درس

تحصیلی: ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال ۲
نوع درس: نظری- عملی (۱ واحد نظری + ۱ واحد عملی)	نام مدرس: دکتر هاله قائم
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: ۳
نام درس (واحد): لابراتوار مهارت های اپیدمیولوژی	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: نیمسال دوم	

جلسه : چهارم
اهداف :
شناختی:
مروری بر استفاده از نرم افزار spss (پیشرفته)
مهارتی:
آزمون تحلیل واریانس با اندازه گیری های مکرر را اجرا نماید.
رگرسیون خطی تک متغیره و چند متغیره را اجرا و تفسیر نماید.
رگرسیون لجستیک تک متغیره و چند متغیره را اجرا و تفسیر نماید.
نگرشی :
انواع نمودار را در این نرم افزار رسم نماید.

روش تدریس

حضورى: سخنرانى و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس	مجازى: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازى شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون	

ارزیابى تکوینى:
ارائه کنفرانس ، ارائه مقاله آموزشی
ارزشیابى تکمیلی :
امتحان پایان دوره

طرح درس

تحصیلی: ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال ۲
نوع درس: نظری- عملی (۱ واحد نظری + ۱ واحد عملی)	
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر هاله قائم
نام درس (واحد): لابراتوار مهارت های اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: نیمسال دوم	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : پنجم
اهداف :
شناختی:
مروری بر استفاده از نرم افزار STATA (مقدماتی)
مهارتی:
آزمون کای اسکور را اجرا نماید.
آزمون همبستگی و ناپارامتریک آن را اجرا نماید.
آزمون تی تست مستقل و ناپارامتریک آن را اجرا نماید.
آزمون تی زوجی و ناپارامتریک آن را اجرا نماید.
آزمون آنالیز واریانس و پیش نیاز های آن و همچنین ناپارامتریک آن را اجرا نماید.
نگرشی :
آمار توصیفی را گزارش نماید.

روش تدریس

حضور: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون	

ارزیابی تکوینی:
ارائه کنفرانس ، ارائه مقاله آموزشی
ارزشیابی تکمیلی :
امتحان پایان دوره

طرح درس

تحصیلی: ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال ۲
نوع درس: نظری-عملی (۱واحد نظری+۱واحد عملی)	نام مدرس: دکتر هاله قائم
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: ۳
نام درس (واحد): لابراتوار مهارت های اپیدمیولوژی	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: نیمسال دوم	

جلسه : ششم
اهداف :
شناختی:
مروری بر استفاده از نرم افزار STATA (پیشرفته)
مهارتی:
آزمون تحلیل واریانس با اندازه گیری های مکرر را اجرا نماید.
رگرسیون خطی تک متغیره و چند متغیره را اجرا و تفسیر نماید.
رگرسیون لجستیک تک متغیره و چند متغیره را اجرا و تفسیر نماید.
نگرشی :
انواع نمودار را در این نرم افزار رسم نماید.

روش تدریس

حضورى: سخنرانى و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس	مجازى: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه ویدئو و ژورنال کلاب مجازى شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون	

ارزیابى تکوینى:
ارائه کنفرانس ، ارائه مقاله آموزشی
ارزشیابى تکمیلی :
امتحان پایان دوره

طرح درس

تحصیلی: ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال ۲
نوع درس: نظری- عملی (۱ واحد نظری + ۱ واحد عملی)	
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر هاله قائم
نام درس (واحد): لابراتوار مهارت های اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: نیمسال دوم	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : هفتم
اهداف :
شناختی:
آشنایی با روش های تعیین حجم نمونه و استفاده از نرم افزار (Gpower1)
مهارتی:
عوامل موثر بر حجم نمونه را توضیح دهد.
حجم نمونه برای برآورد نسبت جامعه را تعیین نماید.
حجم نمونه برای مقایسه نسبت ها در دو جامعه مستقل را تعیین نماید.
حجم نمونه برای مقایسه نسبت داده های زوجی را تعیین نماید.
نگرشی :
با استفاده از نرم افزار Gpower حجم نمونه برای برآورد نسبت جامعه برای یک مطالعه واقعی تعیین نماید.
با استفاده از نرم افزار Gpower حجم نمونه مقایسه نسبت ها در دو جامعه مستقل در یک مطالعه واقعی تعیین نماید.
با استفاده از نرم افزار Gpower حجم نمونه مقایسه مقایسه نسبت داده های زوجی در یک مطالعه واقعی تعیین نماید.

روش تدریس

حضورى: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون	

ارزیابی تکوینی:
ارائه کنفرانس ، ارائه مقاله آموزشی
ارزشیابی تکمیلی :
امتحان پایان دوره

طرح درس

تحصیلی: ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال ۲
نوع درس: نظری- عملی (۱ واحد نظری + ۱ واحد عملی)	نام مدرس: دکتر هاله قائم
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: ۳
نام درس (واحد): لابراتوار مهارت های اپیدمیولوژی	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: نیمسال دوم	

جلسه : هشتم
اهداف :
شناختی:
آشنایی با روش های تعیین حجم نمونه و استفاده از نرم افزار (Gpower2)
مهارتی:
حجم نمونه برای برآورد و آزمون ضریب همبستگی را تعیین نماید.
حجم نمونه برای مقایسه ضریب همبستگی دو جامعه را تعیین نماید
نگرشی :
با استفاده از نرم افزار Gpower حجم نمونه برای برآورد و آزمون ضریب همبستگی برای یک مطالعه واقعی تعیین نماید.
با استفاده از نرم افزار Gpower حجم نمونه مقایسه ضریب همبستگی دو جامعه در یک مطالعه واقعی تعیین نماید.

روش تدریس

حضورى: سخنرانى و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس	مجازى: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازى شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون	

ارزیابى تکوینى:
ارائه کنفرانس ، ارائه مقاله آموزشی
ارزشیابى تکمیلی :
امتحان پایان دوره

طرح درس

تحصیلی: ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال ۲
نوع درس: نظری- عملی (۱واحد نظری+۱واحد عملی)	نام مدرس: دکتر هاله قائم
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: ۳
نام درس (واحد): لابراتوار مهارت های اپیدمیولوژی	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: نیمسال دوم	

جلسه : نهم
اهداف :
شناختی:
آشنایی با روش های نمونه گیری و استفاده از نرم افزار R
مهارتی:
انواع روش های نمونه گیری را نام ببرد.
نمونه گیری تصادفی ساده را توضیح دهید و آن را برای یک مطالعه واقعی اجرا نماید.
نمونه گیری سیستماتیک را توضیح دهید و آن را برای یک مطالعه واقعی اجرا نماید.
نمونه گیری طبقه ای را توضیح دهید و آن را برای یک مطالعه واقعی اجرا نماید.
نمونه گیری خوشه ای را توضیح دهید و آن را برای یک مطالعه واقعی اجرا نماید.
نمونه گیری گلوله برفی را توضیح دهید و آن را برای یک مطالعه واقعی اجرا نماید.
نمونه گیری اتفاقی را توضیح دهید و آن را برای یک مطالعه واقعی اجرا نماید.
نمونه گیری متوالی را توضیح دهید و آن را برای یک مطالعه واقعی اجرا نماید.
نمونه گیری قضاوتی را توضیح دهید و آن را برای یک مطالعه واقعی اجرا نماید.
نگرشی :
نمونه گیری در نرم افزار R را اجرا نماید.

روش تدریس

حضور: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون	
ارزیابی تکوینی:	
ارائه کنفرانس ، ارائه مقاله آموزشی	
ارزشیابی تکمیلی :	
امتحان پایان دوره	

طرح درس

تحصیلی: ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال ۲
نوع درس: نظری- عملی (۱ واحد نظری + ۱ واحد عملی)	نام مدرس: دکتر هاله قائم
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: ۳
نام درس (واحد): لابراتوار مهارت های اپیدمیولوژی	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: نیمسال دوم	

جلسه : دهم
اهداف :
شناختی:
آشنایی با مرور سیستماتیک
مهارتی:
مقالات مروری را توضیح دهد.
شیوه انجام مرور سیستماتیک را توضیح دهد.
شیوه ارائه مرور سیستماتیک را بیان کند و آن را گزارش نماید.
نگرشی :
شیوه انجام مرور سیستماتیک را بیان کند و بتواند آن را اجرا نماید.
یک مطالعه مرور سیستماتیک را به طور واقعی اجرا نماید و ارائه کند

روش تدریس

حضور: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون	

ارزیابی تکوینی:
ارائه کنفرانس ، ارائه مقاله آموزشی
ارزشیابی تکمیلی :
امتحان پایان دوره

طرح درس

تحصیلی: ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال ۲
نوع درس: نظری- عملی (۱واحد نظری+۱واحد عملی)	نام مدرس: دکتر هاله قائم
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: ۳
نام درس (واحد): لابراتوار مهارت های اپیدمیولوژی	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: نیمسال دوم	
جلسه : یازدهم	
اهداف : شناختی: آشنایی با مطالعات متاآنالیز مهارتی: موضوع متاآنالیز را انتخاب نماید و استراتژی های سرچ را ارائه نماید. متد یا روش اجراء و زیربخشهای مختلف آن شامل: معیارهای ورود و خروج، راهبرد جستجو، جمع آوری و استخراج دادهها، ارزیابی کیفیت (خطر سوگرایی) مطالعات اولیه، شیوه متاآنالیز یا فراتحلیل را نگارش نماید. انواع سوگرایی ها به تفکیک انواع مختلف مطالعات اولیه را شناسایی نماید. فرم استخراج دادههای مطالعات اولیه را تدوین نماید. انواع اندازهها در آمار کاربردی، انتخاب شیوه ترکیب مطالعات اولیه ، انواع شیوههای وزن دهی مطالعات اولیه را بیان نماید و به کاربرد. انواع نمودارها در متاآنالیز را بیان کند و آن ها را به کاربرد. آزمونهای آماری مختلف در متاآنالیز را بشناسد و آن ها را به کاربرد. شیوه ارزیابی هتروژنیتی (ناهمگنی) در متاآنالیز و نحوه برخورد با آن را توضیح دهد و آن را به کاربرد. روش «تحلیل زیرگروهها» و کاربرد آن در متاآنالیز را توضیح دهد و آن را به کار برد. به طور واقعی عنوانی متاآنالیز را انتخاب نماید و آن را اجرا کند و گزارش نهایی آن را آماده سازی نماید. نگرشی : ▪ با نرم افزار STATA متاآنالیز را اجرا نماید.	

روش تدریس

حضور: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون	
ارزیابی تکوینی: ارائه کنفرانس ، ارائه مقاله آموزشی ارزشیابی تکمیلی : امتحان پایان دوره	